

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида №67 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
354054, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Ясногорская, д.8 тел. 8(862)2672991 (факс)
ИНН 2319023510, e-mail: dou67@edu.sochi.ru**

**ИНИЦИАТИВНЫЙ ПРОЕКТ
«ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ «ЭКО-ЛАБ»**

**Направление 2: Проведение ремонта помещений дошкольных
образовательных организаций (в том числе проектно-изыскательские работы)**

Инициаторы проекта:

Родительский актив

МДОБУ детского сада №67 города Сочи

Представитель инициативной группы:

Чернова Милена Владимировна

Сочи, 2026 год

Краткая информация о ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края открыт 3 января 1984 году.

В настоящее время воспитывается 316 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Территория детского сада позволяет ежегодно проводить городские мероприятия для воспитанников города-курорта и педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

На протяжении последних 15 лет учреждение являлось двумя краевыми инновационными площадками, а в 2023 году получило статус МИП (муниципальная инновационная площадка) по теме инновационного проекта «Уклад детского сада как фактор формирования социально-культурных ценностей воспитания у дошкольников». В 2025 году детский сад стал федеральной инновационной площадкой Центра дошкольного образования и Издательства «Русское слово» по направлению патриотического воспитания, в 2026 году планируем стать федеральной инновационной площадкой по воспитанию культурных привычек средствами пространственного моделирования. Более пяти лет наш детский сад входит в тройку лучших детских садов города Сочи по эффективности функционирования дошкольных образовательных организаций.

Описание проблемы, решение которой имеет приоритетное значение для жителей города Сочи или его части

В современном мире возрос **дефицит сенсорного опыта и первичного экологического воспитания у детей дошкольного возраста**, ведущий к **отсутствию эмоциональной связи с природой и несформированности основ экологической культуры**. Современный ребенок живет в мире технологий, но не понимает базовых физических законов, лежащих в их основе. В условиях современной урбанизированной среды у детей дошкольного возраста формируется клиповое, отстраненное восприятие

природы. Они видят ее на экранах, но не чувствуют связей и закономерностей в реальном мире.

Формирование следующих проблем у детей дошкольного возраста:

«Синдром дефицита природы»: современные дошкольники большую часть времени проводят в помещении (квартира, детский сад, торговые центры). Их игры структурированы, а окружающая среда — это преимущественно искусственные материалы. Это ограничивает развитие сенсорного восприятия (слух, обоняние, осязание) и естественного любопытства.

Отсутствие осознания взаимосвязей: Ребенок в этом возрасте не понимает, что молоко происходит от коровы, а хлеб — из колоса. Он видит мир как набор готовых объектов (продукты в супермаркете, вода из крана). Не формируется базовое понимание циклов природы и зависимости человека от окружающей среды.

Риск формирования потребительского отношения: Без своевременного формирования основ бережного отношения, ребенок воспринимает природу как неиссякаемый ресурс или фон для развлечений, а не как хрупкий живой организм, частью которого он является.

Дошкольный возраст — это период активного познания мира через игру, касание, экспериментирование. Если не дать ребенку в этот период положительный, эмоционально окрашенный опыт общения с живой природой, в дальнейшем сформировать осознанное экологичное поведение будет гораздо сложнее.

В детском саду за время участия в городских, краевых, федеральных конкурсах («Первые шаги в науку», «Я — исследователь», «Леонардо») накоплено оборудование для проектно-исследовательской деятельности, однако предметно-пространственная среда не имеет специально оборудованного **многофункционального пространства для систематической опытно-исследовательской деятельности**, что препятствует формированию целостного экологического сознания и навыков проектно-исследовательской работы.

Цель проекта:

Формирование у детей экологически осознанного поведения, установления причинно-следственных связей в практико-ориентированной исследовательской деятельности посредством организации детского центра исследований «Эко-Лаб».

Задачи проекта:

1. Создать тематические зоны (ботанико-зоологическая, физико-химическая, астрономическая, мастерская изобретателей, творческая студия) для формирования у детей первичных представлений о взаимосвязях в природе, свойствах различных материалов через организацию экспериментирования.

2. Вовлечь большее количество родителей и детей в совместную исследовательскую деятельность.

3. Создавать условия для решения образовательных задач с детьми:

В познавательном развитии: сформировать первичные представления о взаимосвязях в природе, свойствах различных материалов (вода, почва, воздух, растения) через организацию экспериментирования в специально созданных тематических зонах.

В речевом развитии: развивать связную речь, обогащать словарный запас за счет введения в активный лексикон терминов и понятий экологической и исследовательской направленности («фильтрация», «испарение», «фотосинтез», «гипотеза», «наблюдение»).

В социально-коммуникативном развитии: воспитывать навыки сотрудничества, умение договариваться и работать в команде в процессе проведения совместных опытов и реализации экологических мини-проектов.

В художественно-эстетическом развитии: развивать творческие способности через создание арт-объектов из вторичных материалов («Эко-Арт») и ведение «Дневника юного эколога» (зарисовки наблюдений).

В физическом развитии: совершенствовать мелкую моторику и координацию движений в процессе манипуляций с лабораторным оборудованием.

Обоснование предложений по решению проблемы

Центр исследований «Эко-Лаб» представляет собой не статичный объект, а набор взаимосвязанных модулей-зон, которые можно перестраивать под конкретные образовательные задачи.

Проект уникален своей междисциплинарностью, объединяя в едином пространстве экологию, физику и химию на доступном для дошкольников уровне. Воспитатель – не транслятор знаний, а соучастник детского исследования.

Инициативный проект призван разрушить барьер между «магией» гаджетов и пониманием реальных природных явлений, таких как электричество и магнетизм, формируя научную картину мира. Формирование привычки через действие – вот секрет всестороннего развития ребенка. Мы внедряем подход «STEAM-образование для самых маленьких», где наука, технологии, инженерия, искусство и математика объединяются в целостной исследовательской деятельности.

Для решения данной проблем предложено провести ремонт помещения и создать зоны деятельности детского центра исследований «Эко-ЛАБ»:

Ботанико-зоологическая зона

Расположена возле окна с южной стороны, имеет хорошую инсоляцию. Включает два стола для посева и полива растений, подставки для горшков и цветочные стеллажи вдоль стены. Оснащена системой подсветки для дополнительного освещения зимой. Выделено отдельное место для установки аквариумов и клеток с мелкими питомцами. В углу расположен шкафчик с аксессуарами для ухода за животными и наглядными пособиями по анатомии и поведению животных.

Физико-химическая зона

Проведение опытов, экспериментов в области физики и химии. Центральная зона расположена ближе к выходу, оснащена рабочим столом с навесной полкой и оборудованием. Имеется встроенная мойка. Используются передвижные контейнеры для разделения учебного материала.

Зона солнца (астрономическая)

Исследование планет, свойства света и тени. Напротив входа находится область с картой звездного неба и моделью нашей солнечной системы. На стене закреплена световая панель с изображением космических объектов и солнца. Дополнительно здесь планируется к установке небольшой телескоп.

Мастерская изобретателей

Создание моделей/игр/конструкций своими руками. Один рабочий стеллаж предусмотрен для их хранения. Имеются доски для фиксации схем и таблиц.

Творческая студия

Занятия творчеством, фиксация наблюдений и открытий. Организован выставочный уголок для размещения детских работ и открытий.

Рабочее место воспитателя

Специально выделенный рабочий стол для педагога с компьютером, монитором, набором наглядных пособий и местом для хранения документов и расходных материалов.

Описание ожидаемого результата (ожидаемых результатов) реализации инициативного проекта

Создание детского центра исследований «Эко-Лаб»:

1.Повысит уровень экологической культуры всех участников образовательных отношений:

- у детей возрастет уровень познавательной активности, сформируются навыки выдвижения простых гипотез и проверки их на практике, сформируются начальные представления о причинно-следственных связях в неживой природе, осознанное бережливое отношение к ресурсам, а также будет развито проектное мышление — от идеи до сборки работающей цепи или конструкции/модели;

- у педагогов повысится уровень профессионального мастерства в области организации исследовательской деятельности;

- у родителей повысится вовлеченность в образовательный процесс, сформируются новые семейные традиции экспериментировать всей семьей, делать новые открытия.

2.Автодидактичность развивающей предметно-пространственной среды, которое позволит ребёнку самообучаться с минимальным участием педагога или вообще без него.

3.На 50% увеличится интерес мальчиков к исследовательской деятельности после введения зон по электричеству и магнетизму.

4.Систематическое проведение квеста «По следам великих открытий», где дети, перемещаясь по зонам, будут повторять эксперименты Фарадея, Эдисона и других ученых.

5.Ведение регулярной рубрики «Новости из Эко-ЛАБ» на официальном сайте ДООУ и в социальных сетях (ВКонтакте) для родителей.

6.Организация «Дней открытых дверей» в лаборатории для семей.



Предварительный расчет необходимых расходов на реализацию инициативного проекта

Бюджет проекта:

№ п/п	Виды затрат	Ед. измерения	Полная стоимость (тыс. руб. за ед./всего)
1	2	3	4
1.	Выполнение работ		
	Потолки		
1	Расчистка вручную поверхностей от старых покрасок с лесов (Прим. потолков)	35,5 м2	15693,89
2	Сплошное выравнивание внутренних поверхностей (однослойное оштукатуривание) из сухих растворных смесей толщиной до 10 мм для последующей окраски или оклейки обоями: потолков	35,5 м2 (35,5 / 100)*100	12889,58
3	Шпатлевка клеевая	0,321985т	11945,57
4	Окраска водно-дисперсионными акриловыми составами улучшенная: по штукатурке потолков	35,5 м2 (35,5 / 100)*100	24136,92
5	Грунтовка укрепляющая, глубокого проникновения, быстросохнущая, паропроницаемая	7,81кг (0,00781)*1000	933,37
6	Краска водно-дисперсионная акрилатная ВД-АК-104	0,011715т	1941,03
	Стены		
7	Расчистка вручную поверхностей от старых покрасок с лесов (Прим.)	52,2 м2	23076,65
8	Сплошное выравнивание внутренних поверхностей (однослойное оштукатуривание) из сухих растворных смесей толщиной до 10 мм для последующей окраски или оклейки обоями: стен	52,2 м2 (52,2 / 100)*100	16212,06
9	Шпатлевка клеевая	0,44631т	16558
10	Смеси сухие шпатлевочные универсальные на основе гипса с полимерными добавками, крупность заполнителя не более 0,2 мм, прочность на изгиб не менее 1,0 МПа	0кг	
11	Окраска водно-дисперсионными акриловыми составами улучшенная: по штукатурке стен	52,2 м2 (52,2 / 100)*100	25213,29
12	Грунтовка укрепляющая, глубокого проникновения, быстросохнущая, паропроницаемая	10,44кг 0,01044*1000	1247,68
13	Краска водно-дисперсионная акрилатная ВД-АК-104	0,01566т	2594,67
	Полы		
14	Разборка покрытий полов: из керамических плиток	35,5 м2 (35,5 /	21997,35

		100)*100	
15	Устройство покрытий из плит керамогранитных размером: 40х40 см	35,5 _{м2} (35,5 / 100)*100	122397,51
16	Клей монтажный сухой для внутренних и наружных работ на основе цементного вяжущего, для плитки, керамогранита, мозаики, камня	0,426т	19804,51
17	Плитка керамогранитная, неполированная, многоцветная, толщина 10 мм	36,21 _{м2}	42510,18
	Заполнение проемов		
18	Установка блоков из ПВХ в наружных и внутренних дверных проемах: в перегородках и деревянных нерубленных стенах площадью проема до 3 м2	3,28 _{м2} ((1,64*2) / 100)*100	6382,23
19	Блок дверной входной из ПВХ-профилей, с простой коробкой, однопольный, с ключевой фурнитурой, без стеклопакета по типу «сэндвич», площадь от 1,51 до 2 м2	3,28 _{м2}	37834,34
20	Установка: дверного доводчика	2шт. (2 / 100)*100	614,74
21	Доводчик дверной рычажный для распашных дверей шириной до 900 мм, масса двери до 50 кг	2шт.	3328,08
22	Установка в жилых и общественных зданиях оконных блоков из ПВХ профилей: поворотных (откидных, поворотно-откидных) с площадью проема более 2 м2 трехстворчатых, в том числе при наличии створок глухого остекления	5,775 _{м2} ((1,65*3,5) / 100)*100	11499,77
23	Блок оконный из ПВХ-профилей, трехстворчатый, с поворотными створками, однокамерным стеклопакетом толщиной 24 мм, площадь более 3,5 м2	5,775 _{м2}	39658,83
24	Ремонт штукатурки откосов внутри здания по камню и бетону цементно-известковым раствором: прямолинейных (Или эквивалент)	2,044 _{м2} (((2*5,07+(1,65+3,5)*2)*0,1) / 100)*100	7533,62

	Сантехнические работы		
25	Установка умывальников одиночных: с подводкой холодной и горячей воды	1компл. (1 / 10)*10	2628,84
26	Умывальник полуфарфоровый и фарфоровый прямоугольный с кронштейнами, сифоном бутылочным из латуни, выпуском, одно отверстие под смеситель, размеры 450х330х150 мм (Или эквивалент)	1 компл.	5126,08
27	Установка смесителей	1шт. (1 / 10)*10	901,27
28	Смеситель для мойки и умывальника, однорукояточный, центральный, набоортный, с поворотным изливом, с аэратором, вынос излива 220 мм, диаметр излива 16 мм (Или эквивалент)	1 компл.	1444,31
29	Прокладка внутренних трубопроводов канализации из полипропиленовых труб диаметром: 110 мм	5 м (5 / 100)*100	3588
30	Трубы полипропиленовые для систем водоотведения, диаметр 110 мм	5 м	1818,2
31	Отвод 87,5° полипропиленовый для систем водоотведения, диаметр 110 мм	1 шт.	99,31
32	Муфта полипропиленовая соединительная, номинальный наружный диаметр 110 мм	1 шт.	411,28
33	Прокладка внутренних трубопроводов канализации из полипропиленовых труб диаметром: 50 мм	3,5 м (3,5 / 100)*100	2636,69
34	Трубы полипропиленовые для систем водоотведения, диаметр 50 мм	3,5 м	525,28
35	Установка вентилей и клапанов обратных муфтовых диаметром: 20 мм	2 шт.	2018,29
	Кран шаровой латунный, резьбовое присоединение, номинальный диаметр 20 мм	2 шт.	2566,8
36	Сборка узла трубопровода водоснабжения и отопления из многослойного	42 соедин. (42 / 100)*100	908,13

	полипропилена, армированного стекловолокном, раструбная сварка, наружный диаметр: 20 мм		
37	Прокладка внутренних трубопроводов водоснабжения и отопления из многослойных полипропиленовых труб, из заранее собранных узлов, наружным диаметром: 20 мм	7 м (7 / 100)*100	1240,76
38	Трубы напорные из термостабилизированного полипропилена PP-RCT, армированные стекловолокном, для систем водоснабжения и отопления, номинальное давление 2,0 МПа, SDR7,4, размеры 20x2,8 мм	7,175 м	957,65
39	Угольник 90° из сополимера полипропилена PP-R, наружный диаметр 20 мм	4 шт.	17,96
40	Угольник 45° полипропиленовый, диаметр 20 мм	4 шт.	19,92
41	Угольники латунные напрессовочные с внутренней резьбой, размеры 3/4"x20 мм, толщина стенки 2,8 мм (Прим. Водорозетка комбинированная полипропиленовая, с внутренней резьбой, диаметром 20 мм)	2 шт. (2 / 10)*10	773,72
42	Хомут металлический оцинкованный с одним быстродействующим замком и резиновым профилем для крепления трубопроводов, гайка крепления М8, диаметр от 20 до 24 мм	4 шт.	247,4
43	Установка пластиковых вентиляционных решеток площадью в свету до 0,05 м2	1 шт. (1 / 100)*100	304,68
44	Решетка вентиляционная разъемная пластмассовая, размеры 140x140 мм	1 шт.	48
	Электромонтажные работы		
45	Светильник светодиодный накладной и подвесной одиночный с креплением на: бетонное основание (стена, потолок)	6 шт. (6 / 100)*100	1502,22
46	Светильник светодиодный	6 шт.	25885,56

	потолочный накладной для общественных зданий, IP54, УХЛ4, рассеиватель полистирол, корпус алюминиевый с порошковой окраской, кривая силы света косинусная, световой поток 5900-6500 лм, цветовая температура 3000-5000 К, размеры светильника 595х595 мм, мощность 45 Вт (Или эквивалент)		
47	Короба пластмассовые: шириной до 40 мм	85 м $((70+15) / 100) * 100$	14290,08
48	Короб кабельный (кабель-канал) ПВХ с крышкой, размеры 40х25 мм	85 м $(85 / 100) * 100$	8075,37
49	Провод в коробах, сечением: до 6 мм ²	85 м $(85 / 100) * 100$	2538,74
50	Кабель с медными жилами в изоляции из ПВХ пластиката, с промежуточной оболочкой из резиновой смеси, с наружным покровом из ПВХ пластиката, не поддерживающего горение, напряжением 660 В, число жил - 3, сечение 1,5 мм ²	71,4 м $((70*1,02) / 1000) * 1000$	5605,97
51	Кабель с медными жилами в изоляции из ПВХ пластиката, с промежуточной оболочкой из резиновой смеси, с наружным покровом из ПВХ пластиката, не поддерживающего горение, напряжением 660 В, число жил - 3, сечение 2,5 мм ²	15,3 м $((15*1,02) / 1000) * 1000$	1732,73
52	Розетка штепсельная: неутопленного типа при открытой проводке	4 шт. $(4 / 100) * 100$	1474,89
53	Розетки для открытой проводки с заземляющими контактами и защитными шторками, 16 А, 250 В, IP44	4 шт. $(4 / 100) * 100$	478,13
54	Выключатель: одноклавишный неутопленного типа при открытой проводке	2 шт. $(2 / 100) * 100$	674,73
55	Выключатель открытого монтажа, одноклавишный, 10 А, цвет белый, IP20	2 шт.	205,42
	Погрузка и вывоз мусора		
56	Погрузка в автотранспортное средство: мусор строительный с погрузкой вручную	2,6 т.	2516,44

57	Перевозка грузов I класса автомобилями-самосвалами грузоподъемностью до 15 т по дорогам с усовершенствованным (асфальтобетонным, цементобетонным, железобетонным, обработанным органическим вяжущим) дорожным покрытием на расстояние 30 км	2,6 т.	733,28
			560.000

Планируемые сроки реализации инициативного проекта

март – декабрь 2026 года

Сведения о планируемом (возможном) финансовом, имущественном и (или) трудовом участии заинтересованных лиц в реализации данного инициативного проекта

Инициативный платеж – 60,0 тыс. руб.

Бюджетные средства – 500,0 тыс. руб.

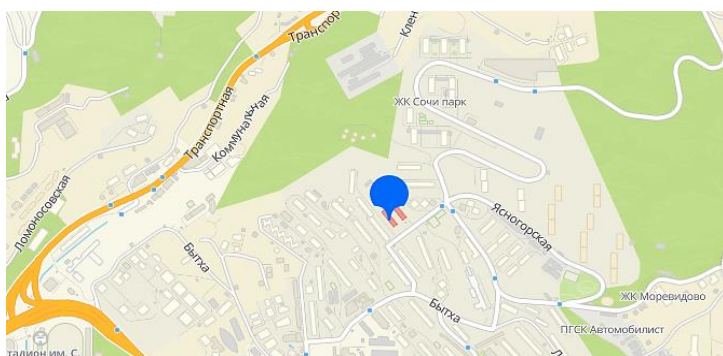
Указание на объем средств бюджета города Сочи в случае, если предполагается использование этих средств на реализацию инициативного проекта, за исключением планируемого объема инициативных платежей

Инициативный платеж – 60,0 тыс. руб.

Бюджетные средства – 500,0 тыс. руб.

Указание на территорию города Сочи или его часть, в границах которой будет реализовываться инициативный проект, в соответствии с настоящим Порядком

Проект будет реализован в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду комбинированного вида №67 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.



Учреждение находится в Хостинском районе, микрорайоне Бытха, по улице Ясногорская, д. 8