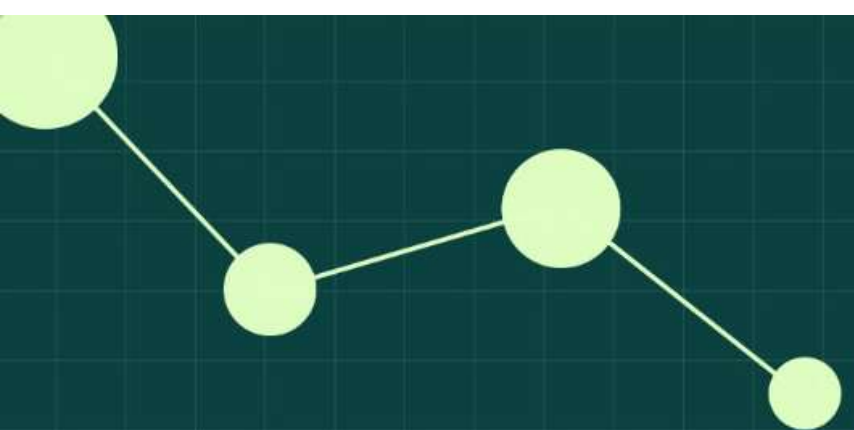




Обзор и ключевые темы проекта «Эко-Лаб»

Создание детского центра исследований для формирования экологической культуры и исследовательских навыков.



Исторический и инновационный контекст МДОБУ №67

Детский сад №67 в Сочи успешно функционирует с 1984 года, воспитывает 316 детей и входит в число ведущих инновационных площадок региона и города.



Проблемы современного дошкольника: экология и сенсорика

1

Современные дети испытывают дефицит сенсорных впечатлений и экологического опыта, что ослабляет их эмоциональную связь с природой и затрудняет её понимание.

2

Клиповое восприятие и техническая насыщенность окружения формируют у детей поверхностное, отстранённое отношение к окружающей среде и природным процессам.

3

Урбанизация снижает возможность непосредственного взаимодействия с природой, ограничивая естественное любопытство и развитие устойчивой экологической культуры.

Проявления экологического дефицита у дошкольников



Синдром дефицита природы

Большинство детей проводит время в закрытых помещениях на искусственных поверхностях, что ограничивает их сенсорное развитие и развивает потребительское отношение к природе.



Отсутствие понимания природных циклов

Дети не связывают ежедневные объекты с их естественным происхождением, что мешает им осознать зависимости человека от природы и её циклы.



Риск потребительского отношения к ресурсам

Без раннего формирования бережного отношения дети начинают воспринимать природу как неисчерпаемый источник ресурсов, а не как живой сложный организм.

Цели и задачи проекта «Эко-Лаб»

1

Формирование экологически ответственного поведения через практико-ориентированное исследование природных процессов и взаимосвязей.

2

Создание специализированных тематических зон для экспериментирования и развития научного мышления у детей.

3

Активное вовлечение родителей и педагогов в совместные исследовательские и образовательные инициативы.

4

Развитие STEAM-компетенций у дошкольников в атмосфере творчества и открытий.

Структура центра «Эко-Лаб»: основные образовательные зоны

Зоны центра объединяют природоведение, инженерное творчество и искусство для гармоничного развития детей.



Организация исследовательских зон в Эко-Лаб

1

Ботанико-зоологическая зона

В данной зоне расположены два стола для посева и полива растений, а также подставки и стеллажи для горшков вдоль стены. Обязательно оснащение системой подсветки для оптимального роста.



2

Физико-химическая зона

Эта зона предназначена для проведения опытов и экспериментов по физике и химии. Оснащение включает необходимые лабораторные приборы и материалы, обеспечивающие безопасность и наглядность процессов.

Образовательные зоны центра

1

Астрономическая Зона Солнца

Зона Солнца включает изучение планет, световых и теневых явлений с помощью карты звездного неба и модели солнечной системы. Используются телескоп и световая панель с космическими изображениями.



2

Мастерская изобретателей

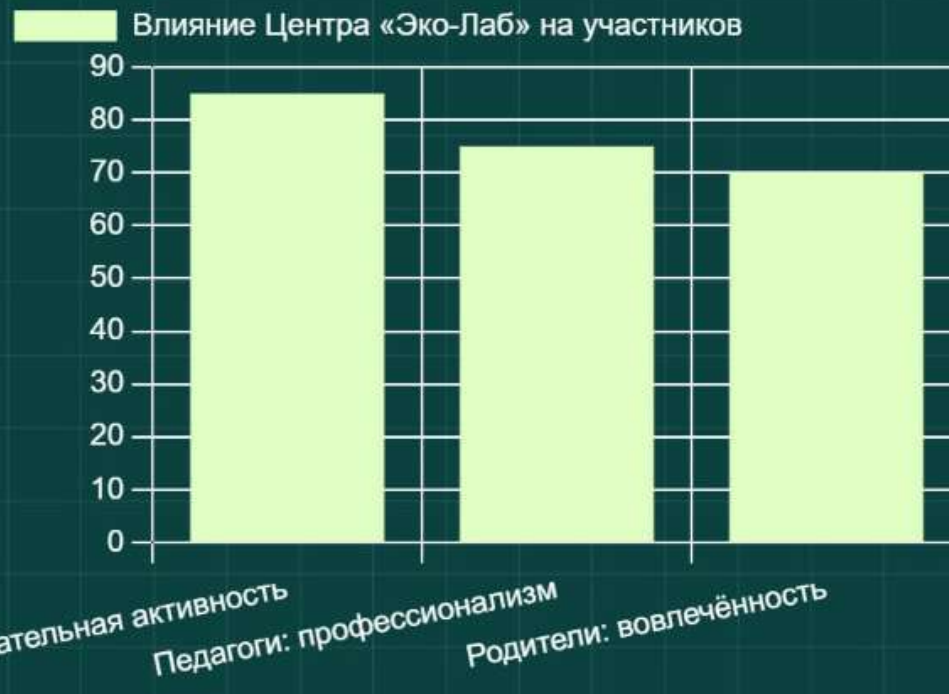
Мастерская изобретателей предоставляет пространство для создания моделей, игр и конструкций. Здесь установлены доски для фиксации схем и таблиц, способствующие развитию инженерного мышления детей.



Творческая студия: развитие наблюдательности и самовыражения

- Занятия искусством способствуют развитию у детей навыков наблюдения и умения фиксировать свои открытия в творческих работах. Это активизирует творческое мышление и внимание к деталям.
- В специально организованном выставочном уголке размещаются детские работы и открытия ими наблюдения. Такой подход поддерживает мотивацию и дает возможность демонстрировать достижения в комфортной атмосфере.

Ожидаемые образовательные и поведенческие результаты



Развитие проектного мышления и навыков формулирования гипотез у детей заметно улучшится.

Проект способствует комплексному развитию участников и укрепляет семейные традиции экспериментальной деятельности.

Основные статьи расходов проекта «Эко-Лаб»

Статья расходов	Сумма (тыс. руб.)
Косметический ремонт	170
Оборудование и мебель	110
Сантехнические и электромонтажные работы	120
Демонстрационное оборудование	100
Инициативный платёж	60

Косметический ремонт помещений при общем бюджете 560 тыс. рублей.

Большая часть бюджета направлена на обновление пространства.

План реализации и партнёрства проекта

Март 2026

Запуск ремонтных и подготовительных работ в помещениях детского сада №67 в микрорайоне Бытха.

Июнь 2026

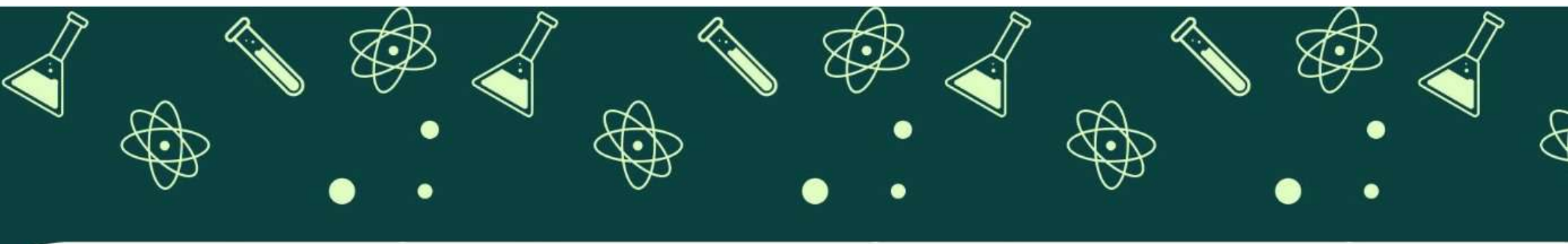
Закупка и установка оборудования, формирование образовательных зон «Эко-Лаб».

Сентябрь 2026

Организация дней открытых дверей с вовлечением родителей и педагогов.

Декабрь 2026

Подведение итогов, публикация отчётов в соцсетях и на официальном сайте учреждения.



Перспективы и значимость проекта «Эко-Лаб»

Проект укрепит экологическую культуру, поддержит исследовательскую активность и повысит качество дошкольного образования в Сочи, объединяя семьи и педагогов.